**FORMATION THEORIQUE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blocs** | **Compétences** | **Modules** | **Intitulé**  | **Durée** | **E**preuve théorique | **Notation** | **Condition de validation**  |
|  |  | **API** | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35h au cours du 1er trimestre |  |  |  |
|  |  | **SPI** | Suivi pédagogique individualisé des apprenants | 7h durant la formation |  |  |  |
|  |  | **TPG** | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 h durant la formation |  |  |  |
| **Bloc 1 :** Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | **Module 1** | Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale  | 147 h | Une étude de situation  | Sur 20 points : Recueil de données et bilan d’autonomie sur 12 points- QROC sur 8 points | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | **Module 2** | Repérage et prévention des situations à risque | 21 h | Sur 20 points : QROC  | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| **Bloc 2 :** Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | **Module 3** | Evaluation de l'état clinique d'une personne  | 77 h | Une étude de situation  | Sur 20 points : QROC / QCM | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | **Module 4** | Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement  | 182 h | Sur 20 points : QROC / QCM | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel |
| 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | **Module 5** | Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 h | Une pratique simulée | Sur 20 points | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| **Blocs** | **Compétences** | **Modules** | **Intitulé**  | **Durée** | **Epreuve théorique** | **Notation** | **Condition de validation**  |
| **Bloc 3 :** Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | **Module 6** | Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 h | Une pratique simulée | Sur 20 points | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | **Module 7** | Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 h | Une pratique simulée | Sur 20 points | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| **Bloc 4 :** Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | **Module 8** | Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 h | Une étude de situation | Sur 20 points : - présentation écrite de la situation sur 8 points - présentation orale sur 12 points | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| **Bloc 5 :** Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | **Module 9** | Traitement des informations | 35 h | Une étude de situation | Sur 20 points : Rédaction de transmission ciblées en lien avec la situation | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |
| 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | **Module 10** | Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 h | Sur 20 points : QROC / QCM et planification de soins en lien avec la situation | Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20Validation des compétences en milieu professionnel |

**FORMATION CLINIQUE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Durée** | **Contexte** | **Missions** | **Bloc de compétences concerné** | **Condition de validation**  |
| **A** | 5 semaines | Les périodes A, B et C doivent permettre, dans leur ensemble, d’aborder différents contextes : – Prise en soins d’une personne dont l’état de santé altéré est en phase aigüe – Prise en soins d’une personne dont l’état de santé altéré est stabilisé | Les périodes A, B et C doivent permettre d’explorer les 3 missions, une période donnée pouvant être centrée sur une ou plusieurs missions : Mission 1: Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie Mission 2: Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences Mission 3: Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel | Les 5 blocs de compétences seront évalués à chaque période de formation clinique :– **Bloc 1 :** Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale – **Bloc 2 :** Evaluation de l’état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration – **Bloc 3 :** Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants – **Bloc 4 :** Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention – **Bloc 5 :** Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | Obtenir une note supérieure à la moyenne à chacune des 11 compétences à l’issue des 4 périodes de stage. |
| **B** | 5 semaines |
| **C** | 5 semaines |
| **D** | 7 semaines | Période intégrative en milieu professionnel, en fin de formation, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l’ensemble des blocs de compétences | La période D doit porter sur les 3 missions de l’AS |