



FORMATION THEORIQUE :

Blocs	Compétences	Modules	Intitulé	Durée	Epreuve théorique	Notation	Condition de validation
		API	Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h au cours du 1 ^{er} trimestre			
		SPI	Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h durant la formation			
		TPG	Travaux personnels guidés (TPG)	35 h durant la formation			
Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1	Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	147 h	Une étude de situation	Sur 20 points : Recueil de données et bilan d'autonomie sur 12 points- QROC sur 8 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2	Repérage et prévention des situations à risque	21 h		Sur 20 points : QROC	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
Bloc 2 : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3	Evaluation de l'état clinique d'une personne	77 h	Une étude de situation	Sur 20 points : QROC / QCM	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 4	Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	182 h		Sur 20 points : QROC / QCM	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5	Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35 h	Une pratique simulée	Sur 20 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel



INSTITUTS DE FORMATION
Simone VEIL
(IFSI - IFAS - Formation Continue)

CATALOGUE DE COURS POUR LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE
CURSUS COMPLETS (PAS DE CURSUS PARTIELS)

Système de classement :
06 FT 03
Version N°1
Date de rédaction : 04/10/2022

Blocs	Compétences	Modules	Intitulé	Durée	Epreuve théorique	Notation	Condition de validation
Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6	Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70 h	Une pratique simulée	Sur 20 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7	Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21 h	Une pratique simulée	Sur 20 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	Module 8	Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35 h	Une étude de situation	Sur 20 points : - présentation écrite de la situation sur 8 points - présentation orale sur 12 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
Bloc 5 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9	Traitement des informations	35 h	Une étude de situation	Sur 20 points : Rédaction de transmission ciblées en lien avec la situation	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10	Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques	70 h		Sur 20 points : QROC / QCM et planification de soins en lien avec la situation	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20 Validation des compétences en milieu professionnel



FORMATION CLINIQUE

Période	Durée	Contexte	Missions	Bloc de compétences concerné	Condition de validation
A	5 semaines	Les périodes A, B et C doivent permettre, dans leur ensemble, d'aborder différents contextes : – Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aiguë – Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé	Les périodes A, B et C doivent permettre d'explorer les 3 missions, une période donnée pouvant être centrée sur une ou plusieurs missions : Mission 1: Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie Mission 2: Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences Mission 3: Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel	Les 5 blocs de compétences seront évalués à chaque période de formation clinique : – Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale – Bloc 2 : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration – Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants – Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention – Bloc 5 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	Obtenir une note supérieure à la moyenne à chacune des 11 compétences à l'issue des 4 périodes de stage.
B	5 semaines				
C	5 semaines				
D	7 semaines	Période intégrative en milieu professionnel, en fin de formation, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences	La période D doit porter sur les 3 missions de l'AS		