



MISE EN PLACE D'UNE ACTION DE SANTÉ PUBLIQUE (suite : rappels et évaluation)

UE 1.2 S3

Mme Hutinet

Promotion 2021-2024

Définition des objectifs : une étape essentielle

• La formulation des objectifs consiste à :

- définir ce qui est attendu de l'action sur la santé du public cible
- définir les déterminants de santé
- définir ce qui va être fait



Définition des objectifs : une étape essentielle

• Il existe 3 niveaux d'objectifs :

• 1. L'objectif général de santé : la finalité à atteindre en matière de santé soit **un seul objectif général par action**. Il porte sur une priorité de santé publique sur laquelle sont observés des résultats par indicateurs de santé

• D'ici 2023, diminuer de 20 % la prévalence du surpoids chez les élèves du collège de X

• D'ici 2023, diminuer de 10 % l'incidence des cancers liés au tabac chez les employés de l'usine x.



Définition des objectifs : une étape essentielle

• Il existe 3 niveaux d'objectifs :

• **2. Les objectifs spécifiques (également appelés spécifiques ou intermédiaires) : objectifs ayant une contribution stratégique à l'objectif de santé. Ils vont servir de base à l'évaluation du projet.**

• Ils peuvent être d'ordre éducatif : savoir, savoir faire et savoir être.

• D'ici 2022, développer les connaissances sur la nutrition chez les élèves du collège X

• Ils peuvent concerner les dispositions relatives à l'environnement (physique ou social)

• D'ici 2022, améliorer la qualité des repas servis à la cantine du collège de X



Définition des objectifs : une étape essentielle

• Il existe 3 niveaux d'objectifs :

.3. Les objectifs opérationnels ou objectifs d'intervention : ils représentent la contribution opérationnelle aux objectifs spécifiques et détaillent les activités et tâches concrètes mises en œuvre pour l'action.

.D'ici 2022, mettre en place un atelier cuisine hebdomadaire pour les élèves volontaires du collèges de X

.D'ici 2022, D'ici 2022, proposer un temps de rencontre mensuel aux employés de l'entreprise (repas, ateliers, relaxation



Définition des objectifs : une étape essentielle

Le libellé d'un objectif doit permettre de caractériser ce que l'on fait, auprès de qui , en combien de temps, ce qui est attendu.

• L'objectif doit être le plus précis possible et contenir :

- - un verbe d'action
- - un facteur à changer
- - une valeur à obtenir
- - une population définie
- - une date d'échéance

• Diminuer la mortalité infantile de 20 % d'ici 2025

• Une bonne formulation facilitera la démarche évaluative



LES INDICATEURS

Les objectifs vont permettre de définir les facteurs à changer.

Dans le cadre de l'évaluation, afin de suivre l'évolution de ces différents facteurs, il va falloir définir des **indicateurs**.

Un indicateur est une variable qui permet de décrire un phénomène.

Ils sont observables, concrets et constituent des données que l'on va recueillir. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.

Ces indicateurs vont permettre de chiffrer les activités réalisées, les résultats obtenus, la population touchée, les ressources mobilisées.....

ex: budget prévu/ utilisé permet de connaître les ressources mobilisées

Proportion d'élèves en surpoids avant/après permet de chiffrer les résultats obtenus



LES INDICATEURS

•La pauvreté est un critère de précarité. Le revenu mensuel est un indicateur correspondant à ce critère.

•La mortalité est un critère de l'état de santé d'une population. La mortalité infantile et la mortalité prématurée sont des indicateurs de l'état de santé de cette population



LES COMPOSANTES DE L'ÉVALUATION

3 composantes :

- les activités ou le processus
- les ressources , moyens ou structures
- les résultats



L'ÉVALUATION DE PROCESSUS

.C'est ce qui relève du déroulement de l'action.On va évaluer :

- .- le public
- .- le partenariat
- .- les moyens humains et financiers
- .- l'information, la communication

| Questions évaluatives | Indicateurs | Sources de données |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Combien de personnes ont Participé à l'action | Nbre de lycéens / prévus | |
| Quel niveau | Proportion 1ère, Term | |
| Quels partenaires ? | Nbre partenaires/ prévus. Profils | |

L'ÉVALUATION DE PROCESSUS

- Quels sont les points forts de l'action ? A quel moment cela a bien marché ? Pourquoi ?
- Quels sont les points faibles de l'action ? A quel moment cela n'a pas marché? Pourquoi ?
- Le calendrier a-t-il été respecté ?



L'ÉVALUATION DE PROCESSUS

- .Différentes sources peuvent être utilisées :
- .Compte-rendus de réunions, feuilles d'émargement,
- .questionnaires, entretiens
- .Penser à faire du quantitatif et du qualitatif



L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- 2 types de résultats : les résultats recherchés, définis par les objectifs et les résultats inattendus (impact)
- Ex : action de prévention de la mort subite du nourrisson dont l'objectif est de diminuer de 30 % le taux de mortalité dans la région de X
- Est observé en plus une diminution du tabagisme parental (impact positif et une augmentation de l'anxiété des parents (impact négatif)



L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Quels sont les résultats attendus en terme de changements de comportements ?
- Les représentations ont-elles évolué conformément à ce qui était attendu ?
- Y a-t-il eu des résultats inattendus ?



EXEMPLE D'ACTION

.Contexte : Angers, 38.000 étudiants (5ème ville de France poids des étudiants / population totale). Force / richesse mais également enjeux de vivre ensemble / santé et sécurité.

.Public cible de l'action :Public jeune (lycéens, étudiants et actifs)

.Objectif principal de santé:Diminuer de 30 % l'alcoolisation des jeunes d'Angers durant les soirées festives de l'année scolaire et universitaire 2021/2022

.Objectif intermédiaire : prévenir et limiter les prises de risques liés à la fête sur l'espace public

• Axe de la Charte d'Ottawa :**Acquérir des aptitudes individuelles**



EXEMPLE D'ACTION

.Contexte : Angers, 38.000 étudiants (5ème ville de France poids des étudiants / population totale). Force / richesse mais également enjeux de vivre ensemble / santé et sécurité.

.Public cible de l'action :Public jeune (lycéens, étudiants et actifs)

.Objectif principal de santé:Diminuer de 30 % l'alcoolisation des jeunes d'Angers durant les soirées festives de l'année scolaire et universitaire 2021/2022

.Objectif intermédiaire : prévenir et limiter les prises de risques liés à la fête sur l'espace public

- Axe de la Charte d'Ottawa :**Acquérir des aptitudes individuelles**

- **Objectif d'intervention** :Mettre en place une équipe de prévention à chaque soirée étudiante festive de l'année scolaire et universitaire 2021/2022

EXEMPLE D'ACTION

.Action : informer et outiller les jeunes, les orienter vers les structures ressources

.**QUAND** ? Dates et horaires : de 20h à 1h les mercredis, jeudis et vendredis en septembre et octobre, le jeudi de novembre à février et les jeudis et vendredis de mars à juin. Participation aux événements organisés et soutenus par la ville : festivals Accroches Cœur et Tempo Rives, Gay Pride, fête de la musique et 2 soirées au musée des Beaux- Arts.

.**QUI**? 4 équipiers +1 coordonnatrice

.**OÙ** ? Déambulation aux abords des établissements de nuit, des parcs et des places. Stand convivial avec des tabourets et une grande flamme sur la place centrale de 22h à 1h du matin

.**COMMENT** ? ni incitateur, ni moralisateur, travail sur les « accroches » lors des déambulations, échanges non intrusifs et non contraints, utilisation de l'humour.
(formation de 2 jours sur ce sujet)

EXEMPLE D'ACTION

Outils utilisés :

- quizz de prévention avec des questions concrètes (exemple « tu connais quoi comme IST ? » ou « tu connais quoi comme IST ? » ou « tu connais quoi comme IST ? »)
- Produits de coupe du cannabis sous forme de petits pots (laque, sucre, sable...).
- Chaque équipier a dans son sac des outils servant à faire des démonstrations : éthylotests, présence de produits de coupe, etc.
- Au stand sont également présents, un stérilet, un implantet un éthylomètre. Des réglettes sur le tableau.
- L'ensemble de ces outils favorise le dialogue et permet de donner des conseils concrets et adaptés.

Communication : Twitter et Facebook

Recrutement des équipiers : viennent de filières variées et sont reconnus en tant que pairs



EXEMPLE D'ACTION

Porteur du projet : la ville d'Angers, Service prévention, éducation et promotion de la santé

Rôle : Pilote, coordonne, met en œuvre

Partenariat :

- Association AIDES (+ offre de dépistage),
- Planning Familial
- Association Avenir Santé.
- Police Municipale et Nationale,
- SDIS,
- Samu Social
- Service des urgences
- Fédération étudiante
- Direction jeunesse de la ville
- ARS

Budget : Année 2021/2022:79000€(ARS:10 000, MILDECA 10 000, commune 59 000)



EXEMPLE D'ACTION

Evaluation de résultats Nombre

- de sorties,
- de personnes rencontrées,
- de prises en charge de l'équipe pour blessures ou hyper-alcoolisation,
- d' appels pompiers,
- de réorientations vers des structures ressources,
- de accompagnements à pieds à domicile,
- de démonstrations de matériel ,
- d'utilisations du quizz de prévention,
- de tests de dépendance réalisé.
- enquêtes de satisfaction étudiants,équipiers, coordinatrice



EXEMPLE D'ACTION

Bilans quantitatifs et qualitatifs :

Sur le terrain, une feuille très simple est remplie après chaque entretien approfondi : sexe et tranches d'âges des personnes, thématiques abordées, consommations observées, durée de l'entretien, actions réalisées (cases à cocher).

Pendant le débriefing des équipiers un bilan qualitatif est réalisé.

