

**Méthodologie de la Recherche**

**Travail de Fin d’Études**

**2023/2024**

**Objectifs opérationnels :**

**Mener une réflexion méthodologique à partir d’une question de départ issue d’une situation professionnelle qui vous a interpellé en :**

* Rédigeant la situation interpellante
* Elaborant un cadre conceptuel
* Construisant une problématique
* Analysant les informations recueillies au cours de la recherche

**Eléments structurants :**

**La situation de départ**

* Claire, précise et contextualisée
* Récurrente : qui se produit de manière régulière
* En lien avec la pratique professionnelle infirmière

**La problématique**

* Explore, interroge les données du sujet ou du thème
* Se construit de façon argumentée : décrit ce qui influence le problème, les relations entre les différents éléments, contradictoires ou non, traduit la complexité du sujet
* Sert à développer le sujet pour en connaître les différentes « facettes »
* Sera l’objet d’un aller et retour permanent entre la réflexion, les lectures, les expériences et les faits observés durant la recherche.
* Transforme le sujet sous forme de questionnements pour mettre à jour tout ce que contient l’interrogation de départ

**Le cadre conceptuel**

**Cadre dans lequel s’inscrit la réflexion.**

* Fournit les bases théoriques qui permettent de décrire, d’analyser et d’expliquer le problème de recherche
* Donne un sens aux faits
* Eclaire l’objet de l’étude, la problématique et les met en relation
* Se limite au développement de 1 à 3 concepts au maximum les plus pertinents en lien avec la problématique retenue

**L’analyse**

L’analyse des données tient compte de l’ensemble des éléments (problématique, cadre théorique) recueilli tout au long de la démarche de recherche et les confronte à la situation de départ

**Plagiat**

**Une citation appartient à l’auteur de cette citation et ne peut être dûment attribuée au rédacteur de mémoire**

**Tout acte de plagiat démontré et avéré est susceptible de remettre en cause la validation du mémoire sur décision du Jury final et pourra faire l’objet d’un Conseil de discipline et des poursuites devant les tribunaux de la République Française**

**U.E 3.4 S6 Initiation à la démarche de Recherche : 2 ECTS**

**Construction de l’objet de Recherche / Phase exploratoire**

1. **Description d’une situation qui a déclenché votre réflexion**
2. **Recherche de références théoriques en lien avec la situation décrite**
* Interrogez la littérature (qu’est ce qui a déjà été écrit sur ce thème)
* Interrogez la situation d’un point de vue :
	+ Législatif et des règles professionnelles
	+ Sciences humaines, éthique, santé publique …

 **3. Formulation de la question de départ en lien avec la situation.**

**Plan**

* Introduction
* Description de la situation
* Argumentation de ce qui a motivé le choix de votre recherche
* Ébauche de votre questionnement et de votre réflexion
* Formulation de la question de départ
* Concepts en lien avec votre travail de Recherche : plan du cadre concepuel
* Bibliographie

 **Date de remise du travail : le vendredi 1er mars 2024 entre 8h et 16h (4 pages minimum)**

 **8h à 9h : à Celine Delerive et Manuela End en salle de cours**

**9h à 12h : à Aurélie Bonnetier dans son bureau**

**13h à 16h : se rendre au secrétariat qui orientera vers les formatrices**

**Evaluation U.E 3.4 S6 Initiation à la démarche de Recherche**

**Session 1**

**2 ECTS**

**Travail écrit mémoire de fin d’études**

|  |
| --- |
|  **Date : Nom : Prénom :** |

**Critères d’évaluation**

* Intérêt du sujet pour la profession
* Situation de départ claire, précise, contextualisée, en lien avec la pratique professionnelle infirmière
* Question de départ pertinente
* Cohérence entre les recherches effectuées, les concepts retenus et les mots clefs de la question de départ
* Pertinence du questionnement
* Richesse des sources documentaires
* Présentation selon les normes de présentation des documents écrits
* Respect des consignes méthodologiques

**Note : / 20 points**

Remarque : **obligatoire si note inférieure à 10**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluateur | Fonction  | Signature |
|  |  |  |

**U.E. 5.6. S6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles :**

8 ECTS

**Construction de la problématique / Analyse**

1. **Problématique**

Questions, sous questions et hypothèses qui découlent de la question de départ et qui orientent vers une question de recherche

1. **Cadre de référence**

Conceptuel et/ou contextuel

1. **Analyse : Confrontation** du cadre de référence à la situation évoquée et au questionnement émergeant de la problématique.

**Plan**

1. **Introduction**
2. **Situation rencontrée**
* Questionnement en lien avec la pratique professionnelle et/ou le projet professionnel
* Question de départ
1. **Problématique / Question de Recherche**
2. **Cadre de référence**
* Contextuel
* Conceptuel
1. **Analyse**
2. **Conclusion**

**Nombre de pages : 40**

**Argumentation orale**

Présentation synthétique du TFE en 10 minutes maximum

Présentation de l’analyse des points forts et des points faibles du travail

Apport de nouvelles pistes de réflexion

Echanges : réponses aux questions du jury, ouverture d’esprit

Expression orale claire et fluide

**Date de remise du travail : Lundi 13 mai 2024 à 8 heures en salle de cours en 2 exemplaires**

**Soutenance : du 28 Mai au 11 juin 2024**

**Évaluation U.E. 5.6. S6 - Analyse de la qualité et traitement**

**des données scientifiques et professionnelles : 8 ECTS Session 1**

**Travail écrit mémoire de fin d’études**

|  |
| --- |
| **Date : Nom : Prénom :** |

**Critères d’évaluation**

**Travail écrit : / 13 points**

**Fond / 9 points**

* La construction de la problématique est claire et pertinente
* La question de recherche est en lien avec la pratique professionnelle infirmière
* Le cadre de référence est en lien avec la question de recherche
* L’analyse met en lien le cadre de référence, la situation professionnelle et la question de recherche
* La conclusion est adaptée et s’ouvre sur une nouvelle piste ou un nouveau questionnement
* La bibliographie est pertinente

**Forme                                                                    / 4 points**

* L’écrit respecte les normes de présentation des documents écrits
* Les différentes parties du travail s’enchainent et sont bien articulées
* L’orthographe et la syntaxe sont respectés
* Un vocabulaire professionnel est utilisé
* Le nombre de pages est respecté : 40 pages

**Note /13 points**

**Argumentation orale : / 7 points**

* Une présentation synthétique du TFE est réalisée en 10 minutes maximum
* Les points forts et les points faibles du travail sont analysés
* De nouvelles pistes de réflexion sont amenées par l’étudiant
* Lors des échanges, l’étudiant fait preuve d’ouverture d’esprit
* L'expression orale est claire et fluide

**Total /20 points**

Remarque**: obligatoire si note inférieure à 10**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluateurs** | **Fonction** | **Signature** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Étapes de la démarche de Recherche**

**Étape 1**

Description d’une situation

**Étape 2**

Recherches exploratoires

**Étape 3**

Formulation de la question de départ

**Étape 4**

Problématique / question de Recherche

**Étape 5**

Cadre théorique

**Étape 6**

Analyse

**Étape 7**

Argumentation orale

Discussion de l’analyse

**Bibliographie**

BOUDIER Christiane. *Initiation à la démarche de recherche.* Cahiers des sciences infirmières. Elsevier Masson. Issy-les Mouineaux. 2012.

SIEBERT Carole, LE NEURES Katy. *Mémoire de fin d'études. Initiation à la démarche de recherche. Unités d'Enseignement 3.4 et 5.6.* Elsevier Masson. Issy-les Mouineaux. 2012.

EYMARD Chantal, THUILIER Odile, VIAL Michel. *Le travail de fin d'études. S'initier à la démarche de recherche en soins infirmiers.* . Rueil