**Promotion** : **Session** :

1

2022-2025

**Promotion** : **Session** :

5 et 10

4

Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires

**Compétence(s)** : **UE** : **Nombre d’ECTS** :

Remise du travail le 22 mars 2024

7h

**Date d’évaluation** :  **Durée** :

Présentation d’une démarche d’éducation ou de prévention ou d’une situation d’encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs

**Modalités d’évaluation** :

Dans le cadre des jeux olympiques dans le groupement hospitalier de Sarrebourg, vous réaliserez en groupe différents modèles de communication. Chaque groupe créera un support de communication adapté et ludique : flyer, vidéo, affiche, set de plateau repas.

Ces supports doivent avoir pour thématique l’activité physique, la nutrition, les bénéfices sur l’hygiène de vie

Ces supports sont à destination du grand public (soignants, patients, visiteurs, administratifs, techniques…)

**Consignes d’évaluation** :

**Nombre de pages du sujet** : (page de garde comprise) : pages 3

Pertinence du choix des actions d’éducation, de prévention ou d’encadrement au regard de la situation

Adéquation des méthodes et des moyens envisagés avec les objectifs et les résultats attendus

Analyse critique des résultats de l’action

**Critères d’évaluation** :

**Nombre de points** : ………… /

**/ 20**

**Note finale** :

Anne-Mélanie CHARON

Pauline VAUCLAIR

Lise BRIGEL

**Nom(s) du (des) correcteurs** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Remarque** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Public visé** | Promotion 2022-2025 session 1 |
| **Evaluation en groupe** : UE 5.4 S4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires  **Nombre d’ECTS :** 4  **Modalités d’évaluation :**  Présentation d’une démarche d’éducation ou de prévention ou d’une situation d’encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs. | |
| **Compétence à mobiliser** | 5 et 10 |
| **Objectif général de la séquence pédagogique** | Réaliser un support de communication avec pour thématique l’activité physique, la santé, le sport, les bienfaits sur l’hygiène de vie à destination du grand public (patients, familles, soignants, administratifs, techniques…) |
| ***Objectifs pédagogiques*** | Répondre aux objectifs de l’UE 5.4 S4  Participer à un projet institutionnel : les jeux olympiques au sein du groupement hospitalier de Sarrebourg. |
| **Durée totale** | 7 heures de préparation |
| **Déroulement de la séquence pédagogique** | ***Le 18 mars 2024 de 8h30 à 12h30 :***  *Présentation de l’évaluation + présentation des supports de communication imposés + constitution des groupes par les apprenants*  *Groupe de 12 personnes*  *Temps de préparation pour le choix du support et du groupe*  *Réalisation du support en groupe*  ***Le 19 mars 2024 de 8h30 à 12h30****: réalisation du support en groupe*  ***Le 22 mars 2024 à 8h :*** *restitution du support de communication bureau formateur Pauline VAUCLAIR* |
| **Intervenant(s)** | Pauline VAUCLAIR/ Anne-Mélanie CHARON/Adeline RAMM |
| **Document(s)**  **pédagogique(s)**  **associé(s)** | Tout document autorisé (si utilisation de citation, image, musique attention il faut avoir les droits d’utilisation) |
| **Evaluation** | **Date de l’évaluation :** remise du travail le 22 mars 2024 à 8h |
| **Réajustement(s) envisagé(s) par le formateur référent de l’enseignement à l’issue de la séquence** | Bilan de la séquence écoulée et axes d’améliorations envisagés par les formatrices référentes, Me Bayle, Directrice de l’IFSI et Me Pfeiffer, cadre supérieure de santé du Centre Hospitalier de Sarrebourg |

**Critères d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le support de communication : 10 points** | |
| * Vocabulaire précis et adapté * Orthographe et grammaire correcte * Respect normes, loi (image, …etc dénué de droit) et consignes * Respect du support imposé * Le support est adapté au public cible et répond aux exigences de la thématique à la fois des jeux Olympiques et des bénéfices activités physiques et nutrition * Le thème est compris et justement mis en évidence | /10 pts |
| **Objectifs et analyse du support de communication : 5 points** | |
| Les objectifs du support de communication sont : identifiés, exhaustifs et pertinents au regard de la problématique  Le choix du support pour mener l’analyse est pertinent et utilisable | /2.5 pts  /2.5 pts |
| **Travail collectif : 5 points** | |
| Implication individuelle au sein du groupe[[1]](#footnote-1) | /4 pts |
| Analyse de la dynamique du groupe argumentée | /1 pt |

1. Suivant l’implication la note sera ajustée. Tous les étudiants d’un même groupe pourront avoir une note différente [↑](#footnote-ref-1)