

Les objectifs de stage

SCHAEFFER Aurélie
DELERIVE Céline
END Manuela

U.E 6.1 S1
14/09/2023
Promotion 2022 – 2025
Année de formation 2022-2023

Définition d'un objectif

- Selon le dictionnaire Larousse:
 - But, cible que quelque chose doit atteindre
 - But , résultat vers lequel tend l'action de quelqu'un, d'un groupe

Formulation d'objectifs

- « *l'objectif permet de définir les connaissances à acquérir, qu'il s'agisse de savoir ou de savoir faire en terme de comportement observable des élèves* »

Cf . ASTOLFI JP. DAROT E. GINSBURGER – VOGEL TOUSSAINT J .

- Elle permet:
 - De poser sa réflexion
 - De comprendre pourquoi on fait les choses
 - D'éviter de se précipiter dans l'action

Formulation d'objectifs

- Elaborer des objectifs permet de savoir ce que l'on doit faire et vers où on doit aller !
- Structuration de l'apprentissage
- « *Si vous n'êtes pas sûr de l'endroit où vous voulez aller, vous risquez de vous retrouver ailleurs !!! Et de ne pas le savoir !* » R.F. Mager

Ce qu'est un objectif

CE QU'EST UN OBJECTIF	CE QUE N'EST PAS UN OBJECTIF
<ul style="list-style-type: none">▪ C'est l'énoncé d'un résultat voulu dans un délai donné▪ Il se formalise à partir de la réduction d'un écart▪ Il détermine : le pour qui, le quoi, le quand, dans un contexte précis.▪ Il s'exprime avec des verbes d'action (mettre en place, utiliser, augmenter, constituer une base de données...)▪ Il détermine le niveau de changement attendu :<ul style="list-style-type: none">× ne plus faire× faire autrement× faire quelque chose que l'on ne faisait pas avant.▪ Il est mesurable, contrôlable. Il est associé d'indicateurs ou de points d'observations.▪ Il est réaliste, réalisable et motivant : il décrit des comportements observables dans une situation professionnelle.	<div data-bbox="1760 247 2525 415" style="border: 1px solid black; height: 118px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none">▪ Il n'est pas formulé en termes moraux. Exemple : Etre positif.▪ Ce n'est pas une activité. Exemple : Faire une réunion.▪ Ce n'est pas un programme, ni un projet. Exemple : Assurer la sécurité.▪ Ce n'est pas une mission, ni une fonction. Exemple : Contribuer à la formation.
OUI	NON
Exemple : Utiliser le logiciel Word avant novembre 2019 pour constituer la fiche de lecture attendue dans l'UE 6.1S1	Exemple : Mieux utiliser l'informatique

Les objectifs pédagogiques

- Formuler un **objectif pédagogique opérationnel/spécifique**, c'est définir pour l'apprenant, **une performance à atteindre** (résultat attendu identifiable par un comportement observable (décrit par des verbes d'action) et quantifiable ou qualifiable, que l'apprenant pourra accomplir et qui pourra être évalué.

Les objectifs pédagogiques

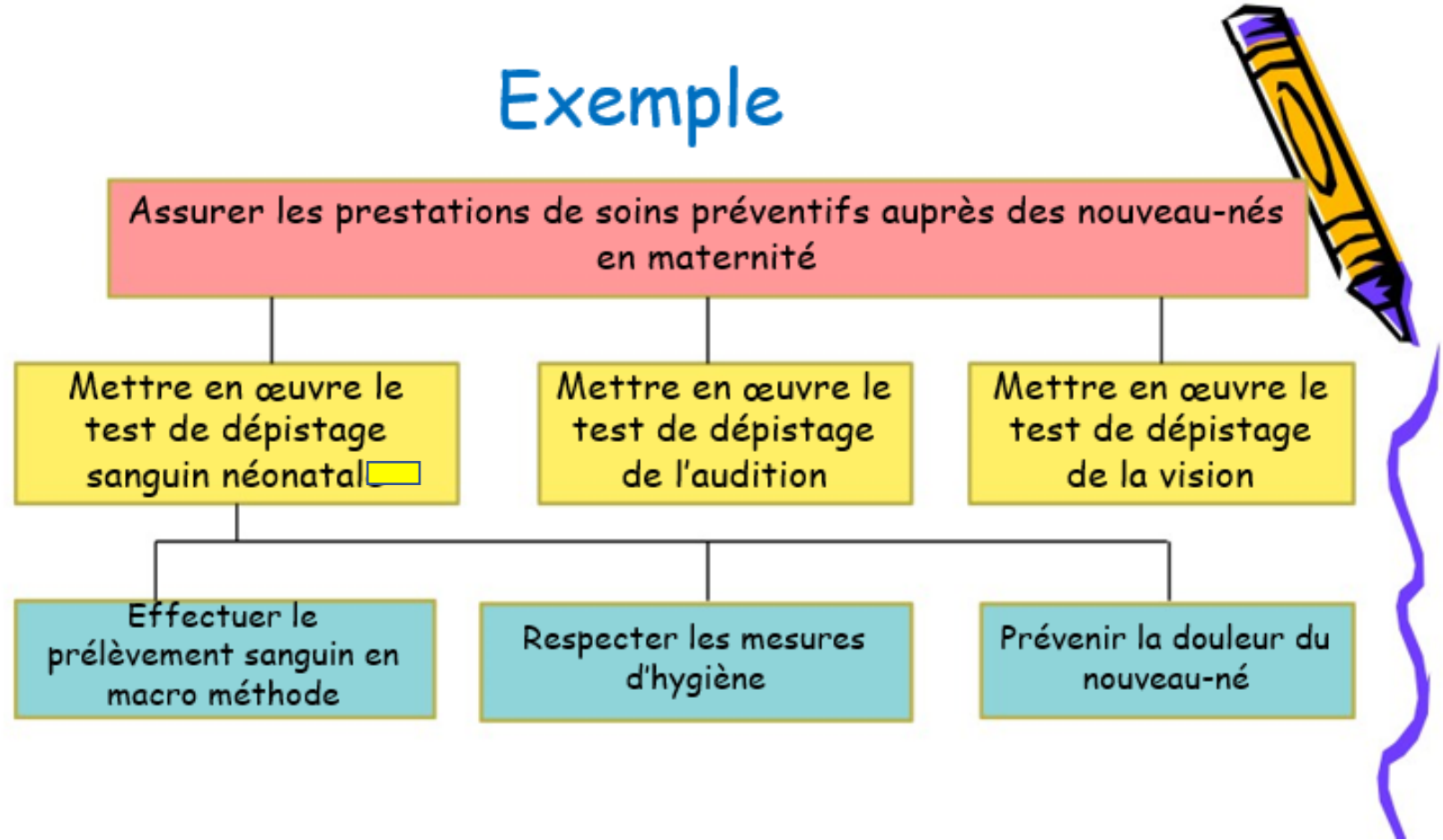
- Description d'un ensemble de performances dont l'étudiant doit se montrer capable pour être reconnu compétent.
- But, résultat à atteindre
- Décrit un changement chez l'apprenant (acquisition d'une nouvelle capacité, perfectionnement d'une capacité existante)

Les objectifs pédagogiques

- L'objectif pédagogique définit ce que doit être capable de faire l'étudiant (et non pas l'enseignant) = résultat recherché
- Il y a 3 types d'objectifs:
 - **Général:** énonce les grandes orientations
 - **Intermédiaire:** assure la progression logique des apprentissages pour atteindre l'objectif général
 - **Opérationnel:** comportement observable qui permettra de valider l'atteinte de l'objectif

Les 3 types d'objectifs

Exemple



Les 3 types d'objectifs

- EXEMPLE
- Visée : être infirmier
 - **Objectif général** : obtenir le DE en 2025
 - **Objectifs intermédiaires (stratégiques)**: Acquérir les 150 ECTS
Acquérir les 10 compétences
Acquérir les 9 activités de soins
 - **Objectifs opérationnels** : Mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage
 - Donc Actions : Faire des fiches mémo
Travailler en groupe
Bénéficier du tutorat
Assister aux temps de remédiation
...

Conseils importants pour la formulation d'objectifs

- **Spécifique** : conforme au but atteindre
- **Mesurable** : indicateurs d'évaluation = critère de niveau acceptable de la performance attendue
- **Atteignable** : ce que l'on demande à l'apprenant peut être réalisé
- **Réaliste** : temps / moyens / prérequis
- **Temporel** : échéance fixée dans le temps

 **Objectif SMART**

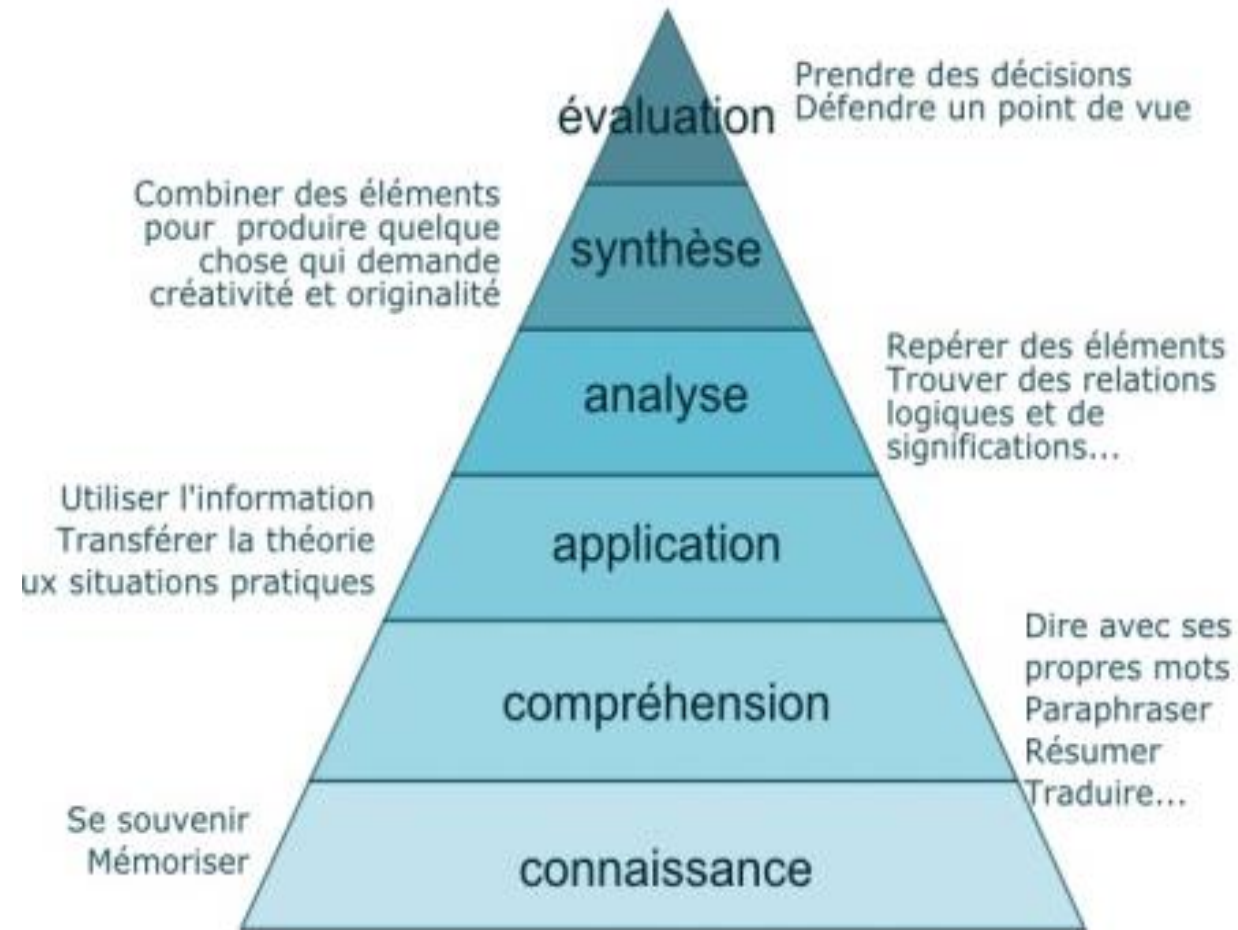
La taxonomie

- La taxonomie en apprentissage est une manière de classer des objectifs d'apprentissage



CLASSIFICATION

Taxonomie de Bloom



Les niveaux de la taxonomie de Bloom

Voici les six niveaux de la taxonomie de Bloom :

- **Connaissance**: L'apprenant est capable de se souvenir des informations.
- **Compréhension** : L'apprenant est capable de comprendre l'information.
- **Application** : L'apprenant est capable d'utiliser les informations d'une nouvelle manière.
- **Analyse** : L'apprenant est capable de décomposer l'information en ses parties essentielles.
- **Synthèse** : L'apprenant est capable de créer quelque chose de nouveau à partir de différents éléments d'information.
- **Évaluation** : L'apprenant est capable de juger ou à critiquer l'information

En pratique

- Penser à regarder le référentiel, les critères et les indicateurs de la partie compétences détaillées
- Ainsi que les activités détaillées
- Mais aussi les livrets d'accueil des terrains de stage consultables en salle 6 sur ordinateur
- Sans oublier d'échanger entre étudiants et lors de la prise de RDV avec la cadre du service

En pratique



le mot de
la fin.

Il est impossible d'étudier la meilleure route à suivre pour atteindre une certaine destination, sans savoir au juste quelle est cette destination