**Promotion** : **Session** :

1

2021 / 2024

4.8 S6

7

**Compétence(s)** : **UE** :

**Nombre d’ECTS** : 3

heures

 2024

**Date d’évaluation** :  **Durée** :

Travail écrit d’analyse d’une pratique professionnelle.

**Modalités d’évaluation** :

**Consignes d’évaluation** :

Travail écrit en groupes d’enquête sur l’évaluation des locaux et des pratiques professionnelles au regard des principes de qualité, de sécurité et de qualité de vie au travail et de satisfaction des apprenants.

Documents autorisés

Répondre directement sur le sujet/1 document complété par groupe

**Nombre de pages du sujet** : (page de garde comprise) :

Pertinence dans la démarche d’analyse critique d’une situation de travail

**Critères d’évaluation** :

 **Nombre de points** : 20

 **Note finale** :

20

Pauline VAUCLAIR

**Nom(s) du (des) correcteurs** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Remarque** :

**AUDIT interne à l’IFSI**

Les différents thèmes à traiter, répondent à une préoccupation réelle des professionnels et des personnes. Ces thèmes sont :

* L’aménagement, le confort des locaux à l’institut
* L’hygiène des locaux à l’institut
* Les vestiaires apprenants
* QVT (qualité de vie au travail) à l’institut
* Le tri des déchets à l’institut en 2024

Les enquêtes se réaliseront en groupes, 4 groupes de 9 ESI et 1 groupe de 10 ESI que vous choisirez.

*Définir un objectif ciblé sur l’amélioration de la pratique et non sur l’évaluation des personnes !*

**methodologie du projet**

* Définir le champ de l’étude
* Sélectionner le thème prioritaire dans la thématique choisie
* Établir un diagnostic de situation
* Choisir l’outil d’enquête
* Collecter les données
* Analyser des résultats
* Identifier les opportunités d’amélioration et/ou les dysfonctionnements

**Choix des critères**

* Analyser les données de la littérature (réglementation, recommandations, publications sur le même thème…)
* Définir les critères à évaluer

**Choix de la méthode de mesure**

**Déterminer :**

* Le type d’étude
* La taille de l’échantillon
* La période d’évaluation
* Le mode de recueil des données
* Rédiger les critères qualité sous forme de questions

Tester la feuille de recueil des données et la réajuster si nécessaire

**Analyse des résultats**

Traiter les données recueillies en convertissant les résultats (ex: en pourcentage…)

Présentation graphique des résultats

**Plan d’action d’amélioration et réévaluation**

Mettre en évidence les résultats positifs

Proposer des actions correctives

Identifier dans l’établissement la personne pouvant agir sur l’action