



CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS	REMARQUES	COTATIONS
<b>Pertinence et cohérence des informations recherchées au regard d'une situation donnée</b>	Lors du temps de préparation, le groupe pose des questions permettant d'avoir des informations plus précises concernant certaines données de la situation.		<b>/2 points</b>
<b>Pertinence de l'analyse et du diagnostic de la situation</b>	Le groupe identifie les diagnostics infirmiers relatifs à la situation en mobilisant leurs connaissances		<b>/4 points</b>
	Il identifie et argumente la pertinence de chaque diagnostic par : <ul style="list-style-type: none"><li>• Les caractéristiques</li><li>• Les facteurs favorisants, facteurs de risques, population à risque et condition associée</li></ul>		<b>/6 points</b>
	Pour chaque diagnostic prévalent, le groupe <b>identifie</b> un objectif et propose des actions de soins pertinentes et adaptées à la situation		<b>/6 points</b>
	Le groupe argumente la priorisation des diagnostics qu'il a posé		<b>/1 point</b>
	Il met les diagnostics IDE en lien avec un diagnostic médical		<b>/1 point</b>
		<b>TOTAL :</b>	<b>/ 20 Points</b>



## TD1 préparatoire UE 5.2 S2

### EVALUATION D'UNE SITUATION CLINIQUE

Il y a 3 jours, madame Elsa-Rose LAPLANTE, âgée de 76 ans, est admise dans le service de médecine où vous travaillez. Elle est veuve et a 3 enfants. Elle est adressée par son médecin traitant en raison d'une baisse de l'état général. Il précise dans sa lettre que suite à un appel d'une voisine, Madame G., il est allé voir Madame LAPLANTE qu'il a trouvée dans un état de confusion et de désorientation importante.

A son arrivée à l'hôpital, elle présente une fièvre à 39° C et tient des propos incohérents. Elle est très agitée et présente également une incontinence urinaire.

Vous prenez connaissance des prescriptions médicales :

- Examen cyto bactériologique des urines,
- Bilan sanguin : numération formule sanguine – ionogramme – urée – glycémie- créatinine – T.Q. – T.C.A.
- Radiologie pulmonaire et abdomen sans préparation
- Soluté glucidion à 5 % : 2 litres par 24 heures
- Traitement antibiotique : OFLOCET® 200 mg : 2 comprimés par jour pendant 5 jours
- DAFALGAN® 500 mg : 2 gélules toutes les 8 heures.

Au cours de l'après-midi, à l'occasion de la visite de Madame G., vous recueillez des données complémentaires.

Madame LAPLANTE était mère au foyer et aimait s'occuper de l'entretien de sa maison et confectionner de bons petits plats pour sa famille. Madame LAPLANTE avait toujours plaisir à entretenir son intérieur et à exercer ses talents culinaires pour son mari et des amis avec lesquels ils aimaient se retrouver à tour de rôle chez l'un ou l'autre.

Lors du décès de Monsieur LAPLANTE, son fils revenu de Martinique a décidé de prendre en mains les affaires de ses parents. Il a expliqué à ses sœurs que leur mère, vu son âge, ne pourrait plus rester longtemps toute seule dans la maison familiale, que tôt ou tard, elle commencerait à ne plus pouvoir se déplacer, faire ses courses et faire ses repas.

Avant son retour en Martinique et malgré les réticences d'une des sœurs, il a adressé une demande au foyer-logement le plus proche pour ne plus avoir à s'en inquiéter plus tard.

C'est ainsi que Madame LAPLANTE s'est vue vendre sa maison huit mois après le décès de son époux et qu'elle a intégré un studio du foyer situé dans la bourgade où elle jouait au bridge et réalisait de la poterie.

Ce jour, aux transmissions de l'après-midi, vous apprenez que le syndrome confusionnel de Madame LAPLANTE diminue et que la température a baissé à 37° C le matin.

Madame LAPLANTE se demande pour quelle raison elle est hospitalisée et depuis combien de temps elle est au service.

Elle manifeste beaucoup de lassitude, touche peu à ses plateaux de repas.

Au courant de l'après-midi, vous décidez d'aller voir Madame LAPLANTE pour essayer de mieux comprendre sa situation et envisager avec elle sa sortie évoquée par le médecin.

Vous la trouvez triste et perdue dans ses pensées. Lorsque vous commencez à parler de son départ, vous voyez les larmes lui monter aux yeux.



**Consignes de travail :**

**Dans ce recueil de données intégrez tous les problèmes de santé et/ou hypothèses de problème que vous avez identifiés en lien avec les informations données et la mobilisation de vos connaissances.**

**Identifiez les informations qui vous seraient utiles pour compléter votre raisonnement suite aux hypothèses posées. Ces questions pourront être posées au formateur surveillant la préparation de votre exposé.**

**Vous préparez ensuite les diagnostics infirmiers prévalents, en reprenant les problèmes de santé prévalents du jour et en argumentant la prévalence de chaque diagnostic et les signes du problème. Pour chaque diagnostic infirmier, vous identifierez un objectif et proposerez des actions de soins pertinentes et adaptées à la situation.**