

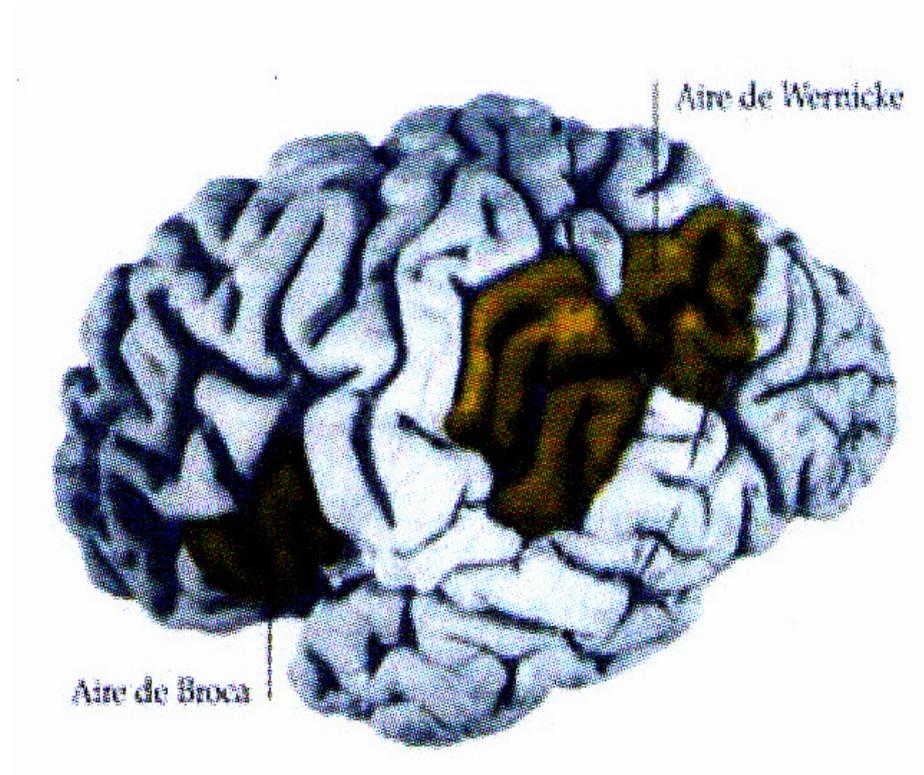
# COMMUNIQUER AVEC UN PATIENT APHASIQUE

Olivia REBEL Orthophoniste  
DIU Voix, Parole, Déglutition  
DIU Pédagogie en Sciences de la Santé

# Qu'est-ce que l'aphasie ?

L'aphasie est une **perte totale ou partielle du langage**, consécutive à une **lésion cérébrale**

**Atteinte** +/- sévère de **toutes les capacités de communication**  
(parole – compréhension – lecture – écriture )

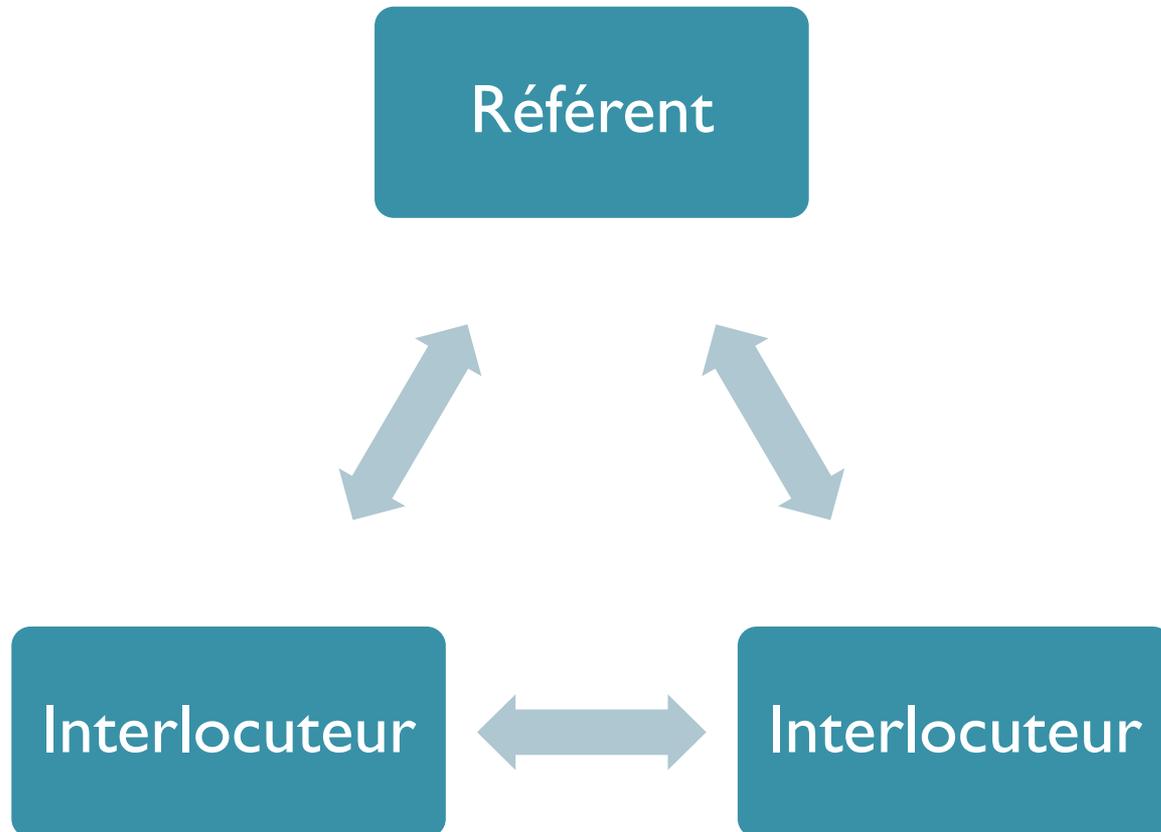


# L'origine de l'aphasie = lésion du cerveau

- AVC : Accident Vasculaire Cérébral
- Traumatisme crânien (AVP, chute, bagarre...)
- Tumeur cérébrale
- Maladies neuro-dégénératives (Alzheimer, aphasie progressive...)
- Maladie infectieuse (Sida)

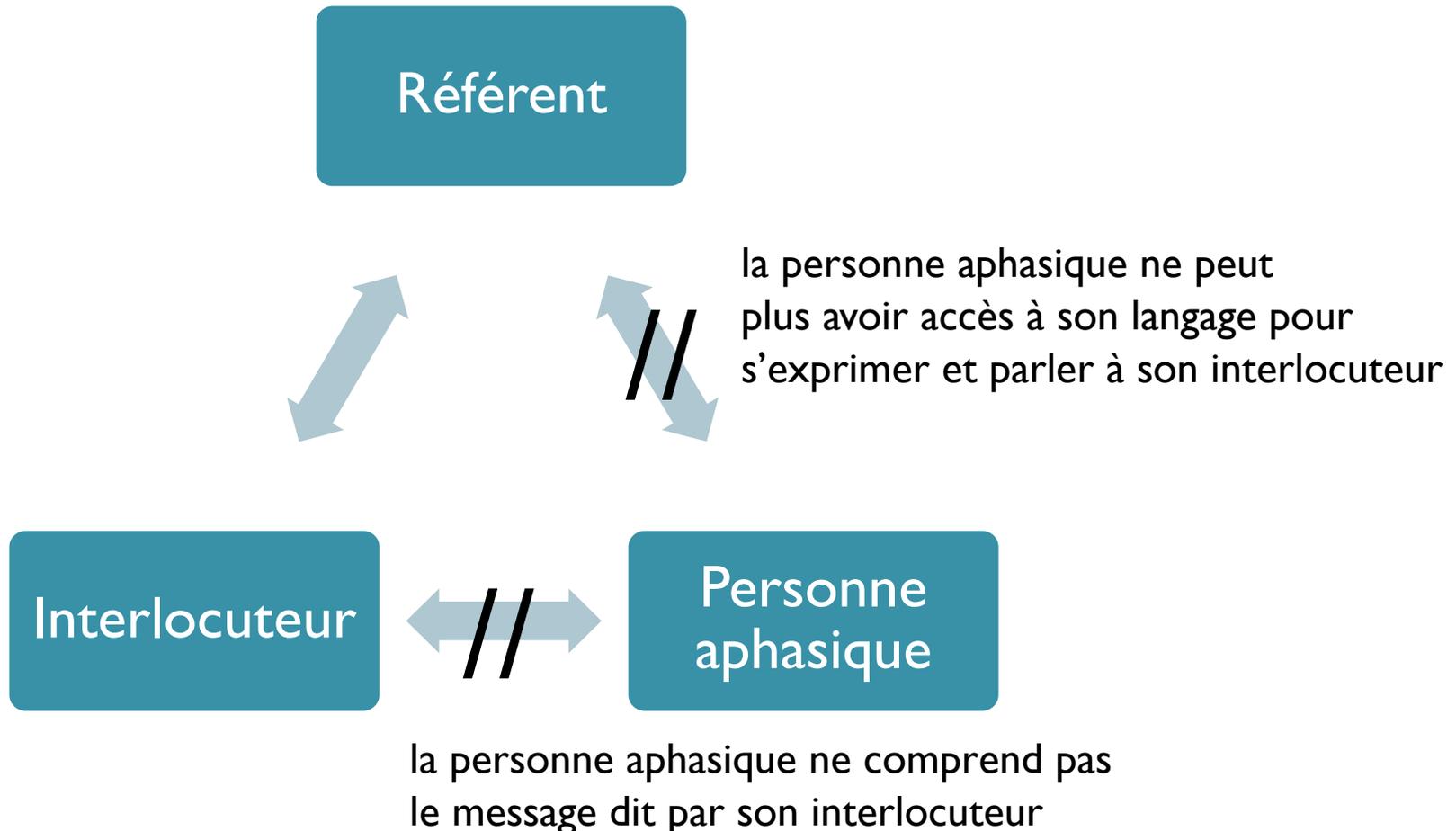
# Comment communiquons-nous ?

Communiquer = faire passer un message à un interlocuteur, avec l'intention de le faire réagir



# Chez la personne aphasique

C'est un ou plusieurs de ces moyens de communication qui vont être perturbés et ainsi qui vont l'empêcher de communiquer simplement avec son interlocuteur



# L'aphasie non fluente

La personne aphasique sait ce qu'elle veut dire mais a du mal à s'exprimer

- ❖ Mutisme
- ❖ Langage réduit :
  - Stéréotypie
  - Mots déformés
  - Manque du mot
  - Un mot à la place d'un autre
  - Agrammatisme
- ❖ Paralyse faciale du côté droit
- ❖ Difficulté voire impossibilité de lire
- ❖ Agraphie

# L'aphasie fluente

La personne aphasique a des difficultés à comprendre le sens précis des mots, des phrases, des conversations qu'elle entend

Compréhension approximative de certains mots

Incompréhension totale

Le patient se comporte exactement **comme s'il avait compris**

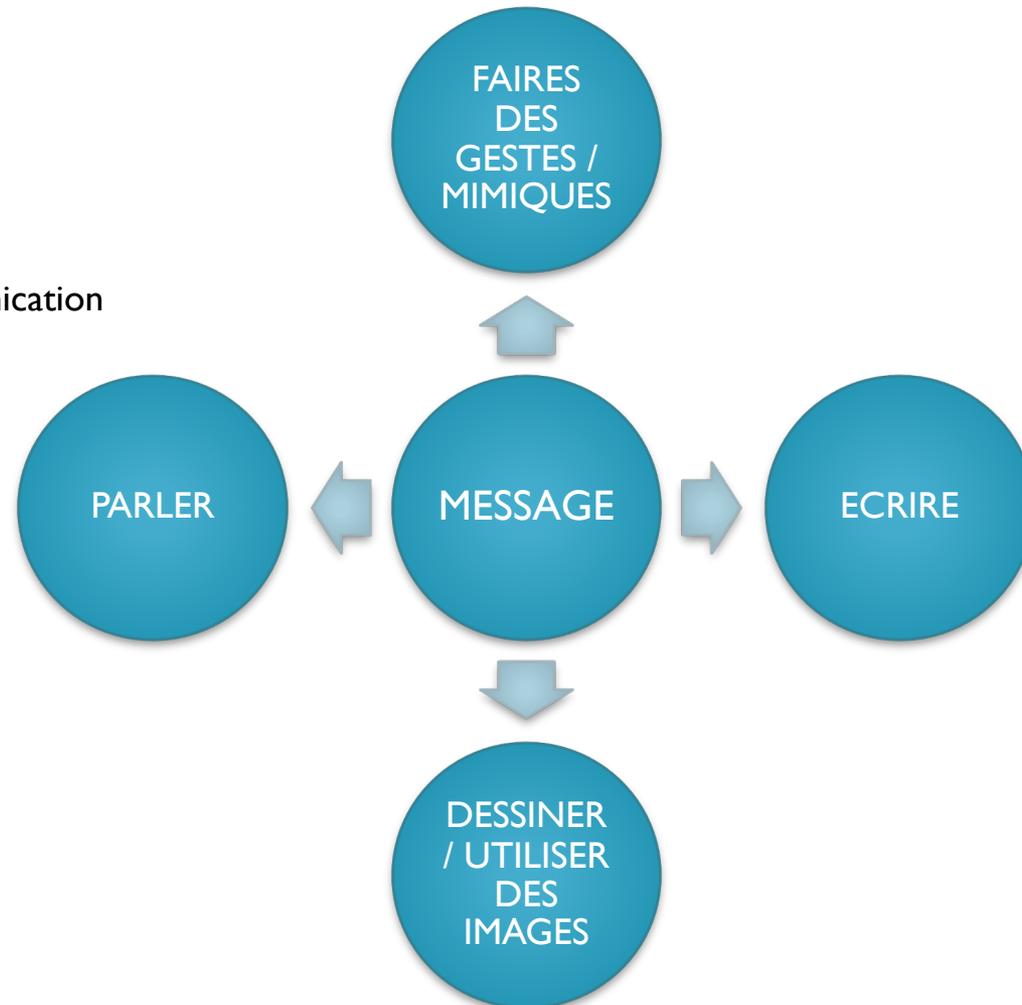
Il croit avoir compris > erreurs, contresens, approximations

- ❖ Jargonaphasie :
  - Mots inventés
  - Mots remplacés
  
- ❖ Anosognosie
  
- ❖ Difficultés à les canaliser
  
- ❖ Alexie
  
- ❖ Jargonographie

# UTILISEZ TOUS LES MODES DE COMMUNICATION

A proximité :

- Des feuilles
- Des crayons
- Un tableau effaçable
- Un cahier de communication
- Des images



# De manière générale

1. **Utilisez** et soyez réceptifs à **tout mode de communication** (gestes, mimiques, sourires)

2. Soyez **attentifs** aux **troubles de la compréhension** :

communiquer c'est se comprendre mutuellement.

3. Soyez **attentifs à la fatigue** du patient (moments de pause)

4. N'ayez **pas d'idées préconçues** :

« il ne comprend rien », « il ne veut pas parler »

5. **Échangez** avec **la famille** du patient

(son mode de vie, sa personnalité, ses habitudes langagières antérieures, sa famille, ce qu'il aime/ n'aime pas...)

# Lors d'un échange,

- ✧ Privilégiez un **environnement calme**
- ✧ Soyez **patient** et **disponible**
- ✧ **Donnez du temps** au patient pour qu'il puisse s'exprimer
- ✧ Laissez lui **sa place d'interlocuteur** (ne parlez pas à sa place)
- ✧ Ne faites **pas semblant d'avoir compris** :  
questionner le patient sur ce qu'il veut vous dire.
- ✧ Adressez-vous à lui comme à **un adulte**  
Ne parlez pas du patient devant lui comme s'il n'était pas là
- ✧ Soyez **tolérants** vis à vis des **injures** et du **tutoiement**
- ✧ **Évitez les conversations de groupe**

# POUR AIDER LE PATIENT APHASIQUE À VOUS COMPRENDRE

- ✧ **Parlez lentement** (intonations et gestes)
- ✧ **Formulez des phrases courtes et simples**
- ✧ **Une idée à la fois** (ne sautez pas du coq à l'âne)
- ✧ **Reformulez** si nécessaire
- ✧ Marquez des **pauses**
- ✧ **Posez des questions simples** (à associer à des dessins, des images, des photos)

# POUR AIDER LE PATIENT APHASIQUE À S'EXPRIMER

- ✧ Laissez-lui **le temps de trouver ses mots**
- ✧ **Aidez le patient à trouver le mot**
  - Ébauche du début du mot (syllabe ou son)
  - Donner le contexte par une phrase
- ✧ S'il y a une **stéréotypie / ou une logorrhée**
  - Ne la répétez pas, cherchez à l'arrêter
  - Proposez un autre moyen de communication (dessin, écrit, images ...)
- ✧ **Posez une seule question > réponse oui/non**
- ✧ Concentrez-vous sur **le sens**
- ✧ **Reformulez** ce qu'il vient de dire **plutôt que de le corriger, pour vous assurer d'avoir bien compris**
- ✧ Proposez-lui **plusieurs supports pour s'exprimer** (passer par l'écrit...)